муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

630073 г. Новосибирск, ул. Блюхера 75, м/р Горский, 11а

🕿 (383) 346 20 12

🕿/ факс (383) 301 41 40



Конспект открытого показа по кружковой деятельности «Искорка»

«Выжигание по дереву. Оформление сувенира своими руками».



Подготовила и провела: Пасынкова Н. В.

Новосибирск 2020г.

Выжигание по дереву. Оформление сувенира своими руками.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности в технике «пирография».

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять у детей технику и приёмы выжигания по дереву;

2. Совершенствовать у детей навыки в оформлении сувениров в технике «роспись по выжиганию»;

3. Упражнять детей в умении самостоятельно обводить контур рисунка сплошной линией;

4. Воспитывать культуру труда: выполнение работ последовательно до завершения, соблюдая технику безопасности; стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками.

**Материалы:** доски из фанеры по количеству детей.

**Инструменты:** выжигатели, копировальная бумага, простые карандаши, эскизы рисунков, тарелочки с маслом и губки по количеству детей, салфетки.

**Ход кружковой деятельности**

**1. Вводная часть:**

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые гости, коллеги, ребята!

Сегодня мы собрались впервые. Мы с ребятами рады видеть у себя в группе гостей. И мы, хотим представить вашему вниманию, фрагмент занятия по кружковой деятельности «Искорка», которая превратилась у нас в добрую традицию.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня с вами необычное занятие.

Скажите, вы любите получать подарки? (ответы детей)

Я согласна с вами, получать подарки всем нравиться!

А дарить их, вам нравиться? (ответы детей)

А если подарок сделан своими руками - то дарить его вдвойне приятней!

**Воспитатель:** Очень скоро мы будем провожать вас в школу. Так вот, на память о нашей выпускной группе, я предлагаю вам оформить сувениры для детского сада своими руками. Вы принимаете мою идею? (ответы детей). А украшать сувениры мы с вами будем прибором по выжиганию.

**Воспитатель:** Ребята, кому бы вы хотели подарить свои работы: сотрудникам детского сада или каждой группе, для ребят? (ответы детей). Сотрудников с детском саду очень много. А сколько групп? (6). А сколько вас, выпускников? (5) Подумайте, для кого мы быстрее закончим оформлять сувениры? (ответы детей)

1. **Практическая часть:**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам перейти к самой интересной для вас части занятия – практической. Давайте с вами повторим алгоритм выполнения работы по выжиганию (*ребенок раскладывает карточки по этапам выполнения работы).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы сегодня успеем полностью закончить нашу работу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Итак, приступим к работе. Нам нужно выбрать эскиз. Я предлагаю вам несколько вариантов, на ваш выбор. Пусть это будут бусинки, так называется наш детский сад, или пчелки, так называется наша группа *(дети выбирают эскиз).* Возьмите копировальную бумагу, простые карандаши и эскизы. Переносим эскиз на доску, стараемся работать аккуратно. (Включаю фоновую музыку)

**Воспитатель:** У всех получилось? Очень хорошо. Устали? Предлагаю немножко размяться.

**Физминутка:**

Рано утром все мы встанем,

Руки вверх с тобой потянем,

Сделаем по три наклона

Вправо, влево, прямо, снова

Пошагаем мы на месте,

Улыбнёмся друзьям вместе,

Раз -  присядем, два – присядем

И на стул тихонько сядем.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места, продолжаем работать. Включаем приборы, пока наши приборы нагреваются, вспомним технику безопасности работы с ним:

(Работа по карточкам).

1. Включать электровыжигатель можно только с разрешением воспитателя;
2. Не следует наклоняться близко к месту выжигания;
3. Нельзя трогать раскаленную иглу руками;
4. Берегите одежду от прикосновения раскаленного пера;
5. После окончания работы электровыжигатель должен быть отключен от электрической сети.

**Воспитатель:** Молодцы все вспомнили, приборы наши нагрелись, приступаем к выжиганию. (Включаю фоновую музыку). (Дети, совместно с педагогом, выжигают рисунок, воспитатель наблюдает за правильным выполнением работы).

По ходу практической части проговариваем **приемы и последовательность выжигания** рисунка :

- Сначала выжигаем внешний контур рисунка, а затем переходим к внутренним элементам;

- Чтобы выжечь тонкую линию, наконечник выжигателя быстро и без сильного нажатия перемещают по поверхности;

- Для получения толстой линии наконечник ведем медленно, что способствует развитию мелкой моторики пальцев рук.

- Выжигание выполняем то в одной части рисунка, то в другой, чтобы древесина не перегревалась.

С детьми, испытывающими трудности при работе с выжигательным прибором, применяю прием «Рука в руке».

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились. Те ребята, которые не успели закончить свою работу, пожалуйста, не расстраивайтесь. Мы продолжим на следующем занятии. Всем большое спасибо за участие, за внимание.